

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
(МКОУ «СОШ №5»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 5»

_____ Н.И. Леонидова

Приказ № 39-од от 31.05.2024

Изменения и дополнения в АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

1. Пункт 12.3. Организационный раздел

2.3.1. Учебный план

изложить в следующей редакции:

Учебный план о МКОУ «СОШ№5» (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения МКОУ «СОШ№5» осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках

общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет МКОУ «СОШ№5».

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями В.1): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4	15
	1.2.Чтение	3	5	5	5	18
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	5	5	5	18
3. Естествознание	3.1 Мир и природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	1
Итого		21	23	23	23	90
В том числе часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90		
Коррекционно-развивающая область (занятия с педагогом- психологом по реализации коррекционных курсов):	1	1	1	1	4		
Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области Классы	Количество часов в год						
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Учебные предметы							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	5	5	5	5	25	
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	20	
2. Математика	2.1. Математика	5	5	4	4	22	
	2.2. Информатика	-	-	1	1	3	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	4	
	3.2. Биология	-	-	2	2	6	
4. Человек и общество	3.3. География	-	2	2	2	8	
	4.1. Мир истории	-	2	-	-	2	
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	8	
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	6	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	2	
	5.2. Музыка	1	-	-	-	1	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	15	
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	35	
Итого		29	30	32	33	33	157
<i>В том числе часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		2	2	2	2	2	8
Максимально допустимая годовая нагрузка		29	30	32	33	33	157

(при 5-дневной учебной неделе)						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	1	1	1	1	1	5

