

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МР "ГОРОД КИРОВ И КИРОВСКИЙ РАЙОН"
МКОУ "СОШ №5 " г. Киров**

Приложение к ОП ООО,
утвержденной приказом
№86 – У от 31.08.23г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

Протокол №10 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.И. Леонидова
Приказ №86 от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ
«Мы – граждане России»
8 класс
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности

- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;

- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

I. Содержание курса «Мы - граждане России»

Программа курса «Мы – граждане России» реализуется в 8 классе. Всего 34 часа в неделю. Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин;

- экскурсии;

- поиск сайтов и извлечение нужной информации;

- проектная деятельность;

- разработка и проведение экскурсий по стендам;

- встречи;

- подготовка сообщений, презентаций (возможен переход на дистанционную форму обучения).

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

Результаты освоения курса.

Личностные результаты:

У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;

- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;

- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;

- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;

- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;

- определять значение экономики в развитии общества;

- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

Регулятивные УУД:

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;

Предметные результаты:

- создание условий для успешной адаптации в школе, класса;
- создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умение отказываться от предложений, которые считают опасными;
- сформированность важнейших учебных умений и действий.

Содержание курса

«Мы – граждане России» 8 класс

Тематическое планирование

1. Мы – россияне.

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России. Конкурс стихов о России.

2. Российская государственность.

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Участие граждан в управлении страной.

3. Россия – демократическое государство.

Демократия – власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

4. Гражданин в экономических отношениях.

Государство в экономической жизни людей – история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей – история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

5. Современное российское общество.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля	СОТ
		всего	теория	практика			
1.	Граждане России - россияне	2	1	1	беседа	диспут	технология сотрудничества
2-3	Россия – многонациональное государство	2	1	1	подготовка проектов	проекты	проектная технология
4-5	Особенности территориального устройства страны	2	1	1	подготовка проектов	проекты	проектная технология
6-7	Традиции, обычаи, праздники народов России	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	сообщения	исследовательский метод
8-9	Малая Родина в составе России	2	1	1	рефераты	защита рефератов	технология развивающего обучения
10-11	Россия – Родина моя	2		2	стихи о России	конкурс стихов о России	технология развивающего обучения
12-13	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	технология развивающего обучения
14-15	Органы власти в России. Ветви власти	2	1	1	игра	ролевая игра «Выборы»	технология проблемного обучения,

							технология сотрудничества
16-17	Власть и политика	2		2	встреча с депутатом городской Думы	беседа	технология сотрудничества
18-19	Демократия – власть народа: история и современность	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	стенгазеты	исследовательский метод
20	Государство в экономической жизни людей	1	1		беседа	дискуссия	технология проблемного обучения
21	Гражданский кодекс РФ	1	1		беседа	дискуссия	технология проблемного обучения
22-23	Занятость и трудоустройство в современной России	2		2	экскурсия в Службу занятости населения	экскурсия	технология сотрудничества
24-25	Роль банков в экономике	2		2	экскурсия в банк	экскурсия	технология сотрудничества
26	Налоговая политика государства	1		1	встреча с работником налоговой инспекции	беседа	технология развивающего обучения
27-28	Современное российское общество и тенденции его развития	2	2		беседа	дискуссия	технология сотрудничества
29	Научные открытия и технические достижения	1	1		беседа	дискуссия	технология сотрудничества
30-31	Многообразие религиозных конфессий	2		2	встреча с представителями религиозных конфессий	беседа	технология развивающего обучения
32-33	Экологические проекты в России и мире	2		2	создание презентаций	презентации	технология развивающего обучения

Список литературы

1. Антошин, М. К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М. К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И. В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И. В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Газман, О. С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О. С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
4. Данилюк, А. Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
5. Жиренко, О. Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О. Е.Жиренко. – М.: Вако, 2007
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
7. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.