

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Природоведение»  
для детей с умственной отсталостью

Представленная адаптированная рабочая программа предназначена для 5 класса.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Природоведение» для 5 класса составлена на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № ФЗ-273; Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью МКОУ «СОШ №5» (в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); СанПиН 2.4.2.3286-15 (утверждены Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528) Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Преподавание ведется с использованием УМК:

Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2021 г

**Основной целью предмета** «Природоведение» является усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Реализация цели курса «Природоведение» предполагает организацию комплексного воздействия, направленного на решение следующих задач:

1. Формирование элементарных сведений об окружающем мире: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях, о жизни растений и животных, о здоровье человека;
2. Формирование умений устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений;
3. Экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе;
4. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
5. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты.

Изучение природоведения в 5-м классе направлено на обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим лучшему усвоению ими элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний. В процессе изучения окружающего мира, природы у учащихся формируются и систематизируются представления о живой и неживой природе; сезонных изменений в ней; жизни растений и животных; строении организма человека