

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Калужской области**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МР «ГОРОД КИРОВ И КИРОВСКИЙ РАЙОН»**

**МКОУ "СОШ №5" г. Киров**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО, УТВЕРЖДЕННОЙ  
ПРИКАЗОМ №86-У от 31.08.23 Г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педсовета

---

Протокол №10 от «31» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

---

Н. И. Леонидова

Приказ №86 от «31» 08  
2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профиль «Цветоводство и декоративное садоводство».**

**для обучающихся 5 - 9 классов**

г. Киров 2023г.

## **Пояснительная записка к рабочей программе по трудовому обучению**

### **профиль «Цветоводство и декоративное садоводство».**

Адаптированная основная общеобразовательная программа по предмету «Трудовое обучение» профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» построена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 классы профессионально-трудовое обучение. / Под редакцией В.В.Воронковой – М.: ВЛАДОС 2015 г. (автор С.Л. Мирский), т.к. она наиболее приемлема для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности детей с умственной отсталостью, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, которые необходимы им для социальной адаптации.

Нормативно-правовое обеспечение данной программы соответствует действующему законодательству в РФ и локальным актам образовательного учреждения.

#### **Цели программы:**

- развитие личности детей на основе освоения универсальных способов деятельности;
- обретение духовно-нравственного опыта и социальной компетентности в условиях усвоения системы знаний, умений и навыков;
- обучение школьников выращиванию декоративных растений в помещении и на участке и уходу за ними; по возможности ориентация их на получение профессии цветовод – озеленитель в учреждениях НПО.

#### **Задачи программы:**

Задачи адаптированной программы определяют направления учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми:

- развитие у обучающихся аналитико-синтетической деятельности, совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном выполнении работы;
- расширение и уточнение словарного запаса обучающихся за счет специальной лексики, совершенствование фразовой речи;
- развитие у обучающихся целенаправленной деятельности, аккуратности, настойчивости и самостоятельности в работе;
- формирование доступных ученикам технологических знаний по выращиванию растений и уходу за ними;
- ознакомление школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно – кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве;
- обучение учеников профессиональным приемам труда по специальности цветовод-озеленитель и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- формирование у учащихся устойчивой положительной мотивации к труду и необходимых в повседневной жизни качеств личности, чувство коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, готовности помочь товарищам, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности и т.п.

#### **Коррекционная работа включает следующие направления:**

- коррекция - развитие памяти;
- коррекция - развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

- Развитие различных видов мышления:
  - развитие наглядно-образного мышления.
- Развитие основных мыслительных операций:
  - развитие умения сравнивать, анализировать;
  - выделять сходство и различие понятий;
  - умение работать по инструкциям, алгоритму;
  - планировать деятельность.

**Формирование у учащихся технологических знаний** осуществляется посредством изучения теоретических тем, которые содержат познавательный материал по выращиванию растений и уходу за ними, способам размножения растений, условиям, необходимым для роста и развития растений. Профессионально - трудовая подготовка умственно отсталых школьников не только базируется на общих принципах обучения, но имеет и свои специфические особенности, в частности носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков развития личности школьников. К специфическим задачам обучения труду учащихся в первую очередь относятся развитие общетрудовых умений и сознательное владение приёмами работы.

**Развитие общетрудовых умений.** Овладевая профессиональными навыками, учащиеся коррекционной школы VIII вида испытывают затруднения в ориентировке в задании (понимание инструкции, привлечение своего прошлого опыта к решению данной задачи), самоконтроле. Задача формирования общетрудовых умений решается систематически, постепенно повышая самостоятельность учащихся при выполнении трудовых заданий. Поэтому основное время в программе отводится на темы, цель которых - ознакомление с новыми приёмами труда и закрепление данных приёмов на практике. В зависимости от сложности и новизны трудовых заданий, программой предусмотрен возврат к уже пройденным этапам развития обобщённых умений.

#### **Формирование у учащихся устойчивой положительной мотивации к труду**

осуществляется посредством выхода детей на пришкольный участок, практической деятельности на цветнике и ухода за комнатными растениями.

В ходе реализации программы осуществляются межпредметные связи с уроками: основы социальной жизни (интерьер жилища, озеленение жилой комнаты), русский язык (правильность написания названий растений), математика (подсчёт количества удобрений для приготовления рабочего раствора), биология (уход за растениями, обработка почвы), МОП (уборка рабочего места).

Изучение темы завершается самостоятельной или контрольной работой учащихся. В процессе контрольной работы учащиеся без помощи учителя ориентируются в задании, планируют и контролируют правильность выполнения работы. В ходе данного задания объектом внимания учителя становится весь процесс самостоятельной деятельности учащихся, а не только его результат: при подведении итогов с обязательным привлечением учащихся педагог показывает все достоинства и недостатки, как следствие правильно или неправильно выполненной работы. Для учащихся индивидуального уровня объект самостоятельной практической работы упрощается и оказывается необходимая помощь учителя.

Рабочая программа рассчитана на 6 учебных часа в неделю.

В конце учебного года проводится итоговая контрольная работа.

Педагогическими условиями реализации курса профиля «цветоводство и декоративное садоводство» являются такие педагогические формы как урок, экскурсия, наблюдение, беседа, дидактическая игра, практическая работа.

**Календарно – тематическое планирование по цветоводству и декоративному садоводству для 5 класса**

№	Общая тема, кол – во часов.	Кол-во час.	Тема урока	№ урока	Дата пр ов.	Содержание урока	Словарная работа	Характеристика деятельности детей	Инвентарь. Оборудование	Техника безопасности
1	Вводный урок <b>2час.</b>	2	Вводный урок.  Предмет ПТО	1-2.		1.Беседа о труде.  2.Что изучает предмет ПТО. Профиль –цветоводство и декоративное садоводство  3.Правила поведения в кабинете.  4.Обязанности дежурного по кабинету.	*профессио-нально-трудовое обучение	1. Работают в тетради: записывают  -правила поведения в кабинете ПТО  -правила ведения тетради.  -обязанности дежурного	-рабочие тетради	
2	Культурные цветковые растения <b>12 час.</b>	3	Культурные и дикорастущие цветковые растения	3-5		1.Культурные растения.  2.Дикорастущие растения.  3.Сходство и различие между ними.	*культурные  *дикорастущие	1.Рассматривают иллюстраций разных растений.  2.Играют в дид./игру «узнай по описанию».	-рабочие тетради  - д/и с картинками «узнай по описанию»	
		3	Разнообразие цветковых культур	5-7		1.Растения цветника.  2.Значение зелёных насаждений.  3.Способы оформления цветника (клумбы, рабатки, бордюры, газоны).	*цветник  *клумба  *рабатка  *бордюр	1.Работают в тетради, делают зарисовки.  2. Выходят на экскурсию на цветник у школы.	- альбом «цветы»  - таблицы  - цветные карандаши для рисования	
		2	Комнатные	8-9		1.Растения.выращиваемые в	*комнат-	1. Сравнивают ком. и	-комнатные	

			растения		цветниках и в комнатных условиях. 2.Сходство и различие между ними.	ные *нефролепис *настурция	садовые растения 2. Делают зарисовки в тетради.	растения: бегония, папоротник (нефролепис)  - садовые растения: бархатцы, настурция.	
		2	Условия, необходимые для роста растений.	10-11	1.Условия – тепло, свет, влага, почва, воздух. 2. Влияние этих условий на развитие растений.	*условия	1. Проводят опыты по созданию <b>недостатка</b> условий для одинаковых растений.	-растения -сухая почва -вода -черный пакет	т.б. при работе с землёй
		2	Садовые растения осенью	12-13	1.Состояние садовых растений осенью. 2.Подготовка многолетников к зиме.	*многолетники	1. Работают на цветнике: обрезают отцветшие части растений	-растения цветника -секаторы, ножницы	т.б. при работе с секатором.
3	Сбор семян однолетних растений <b>12 час.</b>	3	Признаки созревания семян.	14-17	1.Семенные коробочки. 2.Созревшие семена и семена – сырец. 3. Разница между ними.	*семена – сырец *коробочка	1.Рассматривают созревшие семена. 2. Играют в д/и «найди, что я скажу».	-семена разной степени зрелости  -коробочки с семенами	

		3	Приёмы и правила сбора семян.	18-21		1.Оборудование для сбора семян. 2.Правила сбора крупных семян	*созревшие семена	1.Подготавливают оборудование для практической работы: ножницы, ведёрки. 2. Собирают семена настурции, календулы	-растения на цветнике с созревшими семенами	т.б. при работе с семенами
		3	Правила и приёмы сушки семян.	22-25		1.Правила сушки семян. 2.Значение правильной сушки семян (сохранение всхожести).	*сушка	1.Очищают семена от мусора (сортируют) 2.Раскладывают их в коробки для просушки.	-собранные семена -бумажные коробки	
		3	Правила хранения семян	26-29		1. Правила хранения семян. 2.Значение правильного хранения (сохранение всхожести).	*хранение	1.Проверяют готовность семян. 2.Подготавливают тару для хранения.	-коробки и пакеты для хранения семян	
4	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. <b>5час.</b>	3	Инвентарь для работы на цветнике	30-33		1.Названия инструментов и инвентаря (лопаты, грабли, совки, тяпки, рыхлители и др.) 2.Их устройство. 3.Применение по назначению. 4.Правила хранения. 5.Правила техники безопасности.	*инвентарь *техника безопасности	1.Рассматривают рабочий инвентарь. 2.Делают зарисовки в тетради. 3. Изучают правила безопасной работы инвентарём 4.Идут на экскурсию в кладовку, где храниться инвентарь	- таблицы - инвентарь - рабочие тетради	т.б. при работе садовыми инструментами
		2	Практическая работа по уборке раститель-	34-35		1.Показ приёмов работы садовым инвентарём (секатором, граблями,	*бригада	1.Распределяются по бригадам. 2.Определяют объём	-садовый инвентарь	т.б.при работе садовыми

			ных остатков.			носилками). 2.Правила работы бригадой.		работы. 3.Повторяют правила по т.б. 4.Выполняют практическую работу на цветнике.		М инвент а-рём.
5	Вскапывание почвы в цветнике.  <b>4 час.</b>	4	Вскапывание почвы в цветнике.  (практические работы)	36-40		1.Приёмы вскапывания почвы. 2.Устройство лопаты. 3.Рабочая поза, т.б. при работе 4.Понятия борозда, глубина вскапывания, пласт.	*борозда *пласт	1.Наблюдают за показом способов перекапывания почвы. 2.Определяют глубину вскапывания. 3.Выполняют пр. работу	-лопаты -линейка	т.б. при работе лопатой.
6	Заготовка земляной смеси для комнатных растений  <b>6 час.</b>	3	Заготовка земли с компостной кучи	41-44		1.Состав земляной смеси для комнатных растений (компост, садовая земля, зола, торф, песок). 2.Правила заготовки компостной почвы. 3.Правила хранения заготовленной земли.	*компост *торф	1.Выбирают инвентарь для работы.  2.Определяют место для хранения заготовленной земли.	-лопаты -мешки	т. б. при работе лопатой
		3	Заготовка садовой земли	45-48		1.Состав земляной смеси для комнатных растений (компост, садовая земля, зола, торф). Повторение. 2.Правила заготовки садовой земли. 3.Правила хранения заготовленной земли.	*садовая земля	3.Выполняют практическую работу по заготовке компоста и садовой земли	-лопаты -мешки	т. б. при работе лопатой

7	Составление земляной смеси <b>10 час.</b>	4	Составление земляной смеси для комнатных растений	49-53	<p>1. Биологические особенности комнатных растений.</p> <p>2. Виды земляных смесей.</p> <p>3. Правила смешивания компонентов.</p> <p>4. Оборудование для работы.</p>	<p>*компоненты</p> <p>*составная часть</p>	<p>1. Рассматривают компоненты земляной смеси.</p> <p>2. Выбирают мерку для составной части (стакан, банка, ведро).</p> <p>3. Выполняют практическую работу по смешиванию компонентов.</p>	<p>-совок</p> <p>-тазик</p> <p>-ведро</p>	т. б. при работе с землёй
		2	Заполнение вазонов земляной смесью	54-56	<p>1. Выбор вазонов для пересадки комн. растений.</p> <p>2. Правила заполнения вазонов (на дно положить керамзит или камешки, насыпать землю на 2-3см ниже края вазона).</p>	*керамзит	<p>1. Подготавливают вазоны и инвентарь</p> <p>2. Выполняют практическую работу.</p>	<p>-вазоны</p> <p>-совок</p> <p>-камешки</p>	т. б. при работе с землёй
		4	Правила личной гигиены	57-61	<p>1. Соблюдение правил личной гигиены во время работы с землёй.</p> <p>2. Правила ухода за резиновыми перчатками.</p>	<p>*личная гигиена</p> <p>*тальк</p>	1. Выполняют практическую работу по уходу за резиновыми перчатками: мытьё, пересыпание тальком.	<p>-резиновые перчатки</p> <p>-тальк</p>	т.б. при работе с порошкообразными веществами.
8	Контрольная работа	2	<b>Контрольная работа «Значение растений и т.б. при работе инвентарём»</b>	62-64	<p>1. Заполнение листов с контрольными заданиями.</p> <p>2. Контрольная работа практическая.</p>				

9	Бумажные пакеты для расфасовки и семян. <b>7 час</b>	4	Бумажные пакеты для расфасовки семян.	65-69	1.Назначение, форма, размеры пакетов. 2.Заготовки для пакетов. 3.Работа с трафаретом. 4.Приёмы склеивания.	*трафарет	1.Рассматривают готовые упаковки семян в пакетах и заготовки для изготовления пакетов 2. Выполняют практическую работу	-семена в пакетах -трафареты -заготовки для пакетов -ножницы	т. б. при работе с ножницами.
		3	Маркировка пакетов.	70-73	1.Как узнать какие семена хранятся в каком пакете? 2.Необходимость маркировки. 3.Способы маркировки.	*маркировка	1.Рассматривают готовые маркированные пакеты 2.Выбирают способы и материалы для маркировки. 3.Выполняют пр.р: маркир. пакетов.	-пакеты -цв.карандаши -фломастеры -мелкие картинки -клей	т.б. при работе с клеем
10	Обмолот и расфасовка семян <b>12 час.</b>	3	Обмолот семян, собранных осенью	74-77	1.Значение и приёмы обмолота. 2.Приспособления для работы (шпатель) 3.Извлечение семян из сухих плодов и коробочек.	*коробочка *шпатель	1. Изучают приёмы обмолота 2.Выполняют пр. работу по извлечению семян из сухих плодов и коробочек.	-коробочки с семенами -шпатели -ёмкости для мусора	т.б. при работе с семенами
		3	Расфасовка семян тагетеса по пакетам	78-81	1.Что значит «мелкая партия» семян? 2.Как отмерить «мелкую партию?». 3.Пр.работа по расфасовке.	*мелкая партия		-семена -шпатели -пакеты -мерка	т.б. при работе с семенами
		3	Расфасовка семян календулы	82-85	1.Что значит «мелкая партия» семян? (Повторение)	*количество	1.Измерение количества «мелкой партии» (штуками, меркой).	-семена -шпатели	т.б. при

			по пакетам			2.Как отмерить «мелкую партию?». 3.Пр.работа по расфасовке.		-пакеты -мерка	работе с семенами	
		3	Расфасовка семян фацелии и горчицы по пакетам	86-89		1.Что значит «мелкая партия» семян? (Закрепление) 2.Как отмерить «мелкую партию?» Правила отмеривания 3.Пр.работа по расфасовке.	*мерка	2.Выполняют пр. работу по расфасовке семян (штуками). -семена -шпатели -пакеты -мерка	т.б. при работе с семенами	
1 1	Уход за комнатными растениями <b>17 час.</b>	3	Многообразие комнатных растений	90-93		1.Многообразие комнатных растений: цветущие, декоративно-лиственные, ампельные. 2.Значение комнатных растений. 3.Комнатные растения в интерьере жилища.	*комнатные растения *интерьер	1.Рассматривают к/р: цветущие, декоративно-лиственные и ампельные, сравнивают. 2.Делают зарисовки в тетради. 3.Классифицируют к/р в коридоре на декоративно-лиственные и цветущие.	-к/рнефролепис -бегония -фиалка	
		2	Условия, необходимые для роста растений	94-96		1.Условия – тепло, свет, влага, почва, воздух. 2.Значение каждого условия для роста растений.	*условия *влага	1.Составляют таблицу «условия, необходимые для роста растений». 2.Делают записи в тетрадь.	-таблицы -тетради	
		3	Почва для комнатных	97-100		1.Состав почвы для к/р: садовая земля, перегной, песок,	*субстрат	1.Рассматривают готовый субстрат.	-готовый субстрат	т.б. при

			растений			зола, торф. 2.Правила составления земляной смеси. 3.Готовые смеси для растений.		2.Рассм. составные составные части земляной смеси. 3.Делают записи в тетрадь.	-составные части смеси	работе с землёй
@		3	Уход за комнатными растениями	101-104		1.Правила ухода за к/р. 2.Способы ухода (полив, сухой полив, рыхление, опрыскивание, обрезка сухих листьев). 3.Подготовка воды для полива.	*опрыскивание	1.Рассматривают к/р, требующего ухода. 2.Выбирают способы ухода. 3.Выполняют пр.работу	-к/р -инвентарь для работы -таблицы	т.б. при работе ножницами и секатором
		4	Пересадка комнатных растений	105-109		1.Правила пересадки к/р. 2.Сроки пересадки. 3.Выбор вазонов для пересадки. 4.Правила заполнения вазона субстратом.	*вазон	1.Рассм. растения, требующего пересадки 2.Выбирают вазон. 3.Заполняют вазон субстратом. 4.Пересаживают к/р. (пр.работа)	-к/р -вазон -субстрат -совки	т.б. при работе с землёй
		2	Практическая работа по уходу за к/р	110-112		1.Пр. работа с растениями.		1.Подготавливают воду для полива. 2.Выбирают растения, требующие полива 3.Выполняют пр.работу.	-вода -растение -инвентарь для работы	т.б. при работе с водой
1 2	Цветовые растения, размножаемые семенами.	3	Способы размножения растений	113-116		1.Размножение растений семенами, черенками, клубнями, корневищами. 2.Рассматривание посадочного	*черенок *клубень *корневи-	1.Работают в тетради 2.Работают с посадочным материалом.	-семена -посадочный материал	т.б. при работе с семенами

	23 час.				материала. 3.Цв. растения, размножаемые семенами.	ще *семена	3.Рассматривают и сравнивают семена разных цветочных культур		-ми
		4	Семена.	117-121	1.Для чего нужны семена? 2.Различные виды семян. 3.Качество семян. 4.Способы сортировки семян.	*всхожесть	4..Сортируют семена.	-семена -шпатели -рабочие тетради	т.б. при работе с семенами
		4	Размножение растений черенками	122-126	1.Что такое <i>черенок</i> ? 2.Правила нарезания черенков. 3.Правила хранения черенков. 4.Укоренение черенков.	*черенок *укоренение	1.Работают в тетради 2.Рассматривают черенки. 3.Нарезают е черенки к/р (герани, бегонии др. )	-тетради -к/растения -секатор -стаканы с водой	т.б. при работе с секатором
		4	Размножение растений клубнями и луковицами	127-131	1.Что такое <i>клубень</i> ? 2.Виды клубней. 3.Деление клубней. 4.Хранение клубней и луковиц	*клубни *луковицы	1.Работают в тетради. 2.Рассматривают клубни георгина и луковицы тюльпана. 3.Делят клубни георгина для посадки	-тетради -клубни георгина -луковицы тюльпана	т.б. при работе с режущими предметами
		4	Размножение растений корневищами	132-136	1.Что такое <i>корневище</i> ? 2.Виды корневищ 2.Деление корневищ. 4.Укоренение корневищ.	*корневище	1.Работают с учебником и тетрадью 2.выполняют пр. работу по делению корневища нефролеписа (папоротника)	-тетради и учебники -к/р нефролепис	т.б. при работе с режущими предметами

		4	Итоговое занятие по теме.	137-141		1. Назвать способы размножения растений. 2. Показать черенок, клубень, корневище и назвать их. 3. Рассказать о способах хранения посадочного материала.		1. Отвечают на вопросам. 2. Выполняют пр. работу с посадочным материалом.	- тетради - учебники - посадочный материал	
1 3	Выращивание бархатцев в цветочном горшке. <b>9 час.</b>	3	Виды бархатцев	142-145		1. Виды бархатцев: высокорослый и раскидистый. 2. Сходство и различие. 3. Способы размножения (семенами).	*бархатцы	1. Рассматривают и сравнивают разные виды бархатцев. 2. Подготавливают почву и вазоны для выращивания бархатцев.	- картинки разных видов бархатцев	
		3	Выращивание бархатцев в комнате	146-149		1. Правила выращивания растений из семян. 2. Проверка семян на всхожесть. 3. Пр. работа	*всхожесть	1. Проверяют семена на всхожесть. 3. Выполняют пр. работу по посеву семян в вазоны.	- вазоны - земля - семена	т.б. при работе с землёй
		3	Прореживание всходов бархатцев	150-153		1. Что значит <i>прореживание</i> ? 2. Как проводить прореживание. 3. Пр. работа по прореживанию всходов.	*прореживание	1. Выполняют пр. работу по прореживанию всходов бархатцев (оставить заданное количество растений). 2. Делают записи в тетради	- вазоны со всходами	т.б. при работе с растениями
1 4	Перевалка комнатного растения	4	Пересадка и перевалка растений	154-158		1. Что такое перевалка? 2. Что такое перевалка?	*перевалка *пересадка	1. Выполняют пр. работа по перевалке нефролеписа.	- вазон для растений	т.б. при работе

	<b>11 час.</b>					3.Разница в приёмах работы. 4.Показ способов перевалки растения.			-комн. растения	с растениями
		4	Пр. работа по пересадке фиалки	159-163		1.Что такое пересадка? 2.Что такое перевалка? 3.Разница в приёмах работы. 4.Показ способов пересадки и растения.	*перевалка *пересадка	1.Выполняют пр. работу по пересадке фиалки. 2. Делают записи в тетради о результатах своей работы	-вазон для растений -комн. растения	т.б. при работе с растениями
		3	<b>Контрольная забота за 2 гр.по теме «Уход за комнатными растен.»</b>	164-167		1.Подготовка к к.р. – повторение пройденного материала. 2.Заполнение листов с заданиями. 3.Пр.контрольная работа		1.Заполняют листы с заданиями. 2.Выполняют пр. контрольная работа.		
1 5	Инвентарь для работы на цветнике <b>9 час.</b>	3	Инструменты и приспособления для работы на цветнике	168-171		1.Инвентрь для работы на цветнике. 2.Назначение инвентаря. 3.Т.Б. при работе.	*инвентарь	1.Рассматривают рабочий инвентарь. 2.Делают зарисовки в тетради. 3.Показывают приёмы работы инвентарём.	-рабочий инвентарь -рабочие тетради	т.б. при работе инвентарём
		3	Приспособления для разметки (маркёры)	172-175		1.Разметка мест посева семян 2.Приспособления для разметки. 3.Правила пользования маркёрами.	*маркёр	4.Рассматривают маркёры и правила пользования маркёрами. 6. Знакомятся со способами замены маркёров.(линейка,	-маркёры -тетради	т.б. при работе с маркёрами

							шнур).			
		3	Хранение инвентаря	176-179		1. Помещение для хранения рабочего инвентаря. 2. Размещение инвентаря в подставках. 3. Правила хранения железного инвентаря (лопат, граблей, рыхлителей).	*подставка	1. Идут на экскурсию в кладовку . 2. Беседуют с зам по АХЧ. 3. Упражняются в способах размещения инвентаря в подставках.	-инвентарь	т.б. при пользе вании инвентарём
16	Использование 1-летних цв. растений для оформления улиц и помещений 16час.	2	Виды крупносемянных цв. растений	180-182		1. Крупносемянные цв. растения –настурция, календула и их использование в оформлении цветника. 2. Их характеристика –декор. качества, длительность цветения.	*декоративные качества	1. Рассматривают фотографии и картинки с цветами. 2. Рассматривают семена этих растений. 3. Играют в д/и «Где чьи семена?»	-картинки -фотографии -семена календулы и настурции	т.б. при работе с семенами.
		4	Дид. игра «Клумба»	183-187		1. Способы оформления цветника (клумбы, рабатки, бордюры). 2. Размещение растений на клумбах. 3. Оформление края клумбы (камень, кирпич, деревянные спицы, бросовый м-л и т.д.)	*клумба *рабатка *бордюр	1. Рассм. фото с различными клумбами 2. Показывают способы размещения цветов на клумбах. 3. Закрепляют знания в д/и «Клумба»	-фото -д/и -м-л для оформления клумб (по возможности)	
		2	Посев семян бархатцев на рассаду	188-190		1. Подготовка посадочных ящиков. 2. Подготовка земли.	*всхожесть	1. Подбирают ящики для рассады.	-ящики -земля -семена	т.б. при работе с землёй

					3.Проверка семян на всхожесть.		2.Приготавливают земляную смесь.		
		2	Посев семян георгина 1-летнего на рассаду	191-193	1.Подготовка посадочных ящиков. 2.Подготовка земли. 3.Проверка семян на всхожесть.		3.Заполняют ящики зем.смесью. 4.Производят посев семян в ящики	-ящики -земля -семена	т.б. при работе с землёй
		2	Посев семян сальвии на рассаду	194-196	1.Подготовка посадочных ящиков. 2.Подготовка земли. 3.Проверка семян на всхожесть.			-ящики -земля -семена	т.б. при работе с землёй
1 7	Уход за комнатными растениями и весной 21 час.	2	Четыре времени года в жизни растений. Весна.	196-198	1.Роль комнатных растений в жизни человека. 2.Весна в жизни растений. 3.Уход за растениями весной.	*влажность почвы	1.Обследуют комн. растения. 2.Обрезают сухие листья.	-комн. растения	т.б. при работе с ножницами
		2	Удобрения для комн. растений	199-200	1.Удобрения для цветущих растений. 2.Удобрения для декоративно – лиственных растений. 3.Правила подготовки раствора.	*удобрение	1.Подготавливают раствор для подкормки растений. (под контролем учителя) 2.Подкармливают растения по инструкции для удобрения (под контролем учителя)	-удобрения	т.б. при работе с удобрениями
		2	Уход за широколистными	201-203	1.Правила протирания листьев. 2.Оборудование для работы: таз, тряпочки.	*широколистные	1.Подготавливают воду и тряпочки для протирания листьев.	-растение аспидистра	т.б. при работе

			растениями			3.Порядок выполнения работы.		2.Ввполняют пр. работу по протиранию листьев аспидистры.		с водой
		2	Уход за мелколистными растениями	204-206		1.Правила ухода за мелколистными растениями. 2.Оборудование для опрыскивания-опрыскивательного устройство и правила пользования.	*опрыскиватель	1.Рассматривают устройство опрыскивателя. 2.Упражняются в пользовании опрыскивателем. 3.Опрыскивают мелколистные растения.	-растение роециссус	т.б. при работе опрыскивателем
		2	Уход за растениями с опушённой поверхностью листьев	208-220		1.Правила ухода за опушёнными листьями. 2.Растения с опушёнными листьями (фиалка, глоксинья). 3.Кисточки для очистки листьев от пыли и правила пользования ими.	*опушённые листья	1.Рассматривают способы очистки опушённых листьев (очистка мягкой кисточкой) 2.выполняют пр. работу: очистка листьев фиалки(сенполии)	-растение фиалка	т.б. при работе кисточкой





















				Ъ								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



		2	Обрезка сухих листьев и цветов	221-224		1.Необходимость данной работы. 2.Какие листья срезать. 3.Правила обрезки.	*сухие листья	1.Осматривают растения (нефролепис, спатифиллюм) 2.Оценивают состояние	-растения нефролепис и спатифиллюм -ножницы	т.б. при работе ножницами

							листьев. 3.Обрезают сухие листья.		
		2	Повторитель но-обобщающий урок по теме «Уход за ком.растениями»	225-228		1.Правила ухода за растениями с разными листьями. 2.Особенности ухода за опушёнными листьями. 3.Инвентарь для работы.	1.Отвечают на вопросы. 2.Работают с картинками. 3.Работают с инвентарём. (показывают способы безопасной работы)	-картинки -растения -инвентарь	т.б. при работе инвентарём
18	Подготовка цветника к посеву однолетних растений 9 час.	2	Очистка цветника от сухой травы и листьев	229-232		1.Необходимость данной работы. 2.Инвентарь для работы. 3.Переработка сухой травы и листьев. 4.Порядок работы.	*компост  1.Выбирают инвентарь.  2.Выполняют пр. работу на цветнике	-инвентарь для работы	т.б. при работе граблями и носилками
		2	Прополка сорняков на клумбах	233-236		1.Необходимость данной работы. 2.Инвентарь для работы. 3.Опознавание сорняков (одуванчик, мокрица, повилика). 4.Порядок работы.	*сорняк  3.Определяют глубину борозды.  4.Выполняют пр. работу по перекапыванию почвы.	-инвентарь для работы	т.б. при работе рыхлителями
		2	Перекапывание почвы на цветнике	237-240		1.Инвентарь для работы. 2.Правила пользования инвентарём.	*почва *пласт	-инвентарь для работы – лопата	т.б. при работе

						3.Рабочие позы. 4.Показ приёмов перекапывания почвы.	*борозда			лопаты
19	Выращивание крупносемянных 1-летних цв.растений 7 час.	2	Способы разметки посевных рядков	241-245		1.Способы разметки посевных рядков при помощи маркёров. 2.Глубина бороздки.	*бороздка	1.Выбирают маркёры 2.Прочерчивают бороздки бороздovиком. 3.Раскладывают семена в бороздки. 4.Заделывают семена в почву.	-бороздовик -маркёр	т.б. при работе инвентарём
		2	Раскладка в рядки и заделка семян	246-249		1.Зависимость расстояния между семенами в рядке от величины семян. 2.Способы заделки семян.	*заделка	5.Поливают (по необходимости)	-семена -лейки	т.б. при работе с водой
20	Высадка рассады бархатцев 6час.	2	Высадка рассады в грунт	250-253		1.Выбор места для посадки. 2.Расстояние между растениями. 3.Пр. работа по высадке рассады.	*рассада	1.Выбирают инвентарь. 2.Распределяют виды работ между собой 3.Выполняют пр. работу по высадке рассады бархатцев.	-рассада -инвентарь для работы -лейки	т.б. при работе с водой и землёй
		2	Уход за посадками	254-238		1.Полив высаженной рассады.			-инвентарь для работы	т.б. при работе с инвентарём





	Итоговая контрольная работа	2	<b>Контрольная работа за год «Цветник. Инвентарь для работы.</b>	258-261		1. Заполнение листов с заданиями по темам, изученным в течении года.  2. Практическая работа по уходу за растениями.				

@ - знаком

### **Использованная литература:**

- «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы» сборник 2. М: гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы С.Л. Мирский, Б.А. Журавлёв.
- Учебник для 5,6,7 классов специальных (корр.) образовательных учреждений 8 вида «Сельскохозяйственный труд» Е.А.Ковалёва. М: «Просвещение», 2007г.

- Рабочая тетрадь по с.\х труду для 6-7кл, Е.А.Ковалёва, М: «Просвещение», 2008г.

Залеская Л.С. Растения у нас дома. – М.: Росагропромиздат, 1967

Тавлинова Г.К. Цветы в комнате и на балконе. – Л.: Колос, 1982

Брешке Н. Неприхотливые комнатные растения. – М.:Внешсигма,1997

Интернет источники.