

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5 г.»

Г. Киров Калужской области

Приложение к ООП НОО

утверждено

приказ №84-у от 31.08.2023

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Занимательный английский язык»

для 4 класса

Разработчик: Гришкина Елена Васильевна

учитель английского языка

2023 г.

## Пояснительная записка

Программа кружка «Занимательный английский» имеет *общеинтеллектуальную направленность*. Программа рассчитана на 1 год из расчета 1 академический час в неделю (всего 32 часа) и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности.

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, а также тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

В условиях реализации ФГОС единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroобразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих обучающихся. Работа кружка строится на *принципах* добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

### ***Цель программы:***

развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции обучающихся 4 класса.

Для достижения поставленной цели данная программа решает ряд взаимосвязанных **задач**, группирующихся по трём направлениям: предметное, метапредметное и личностное.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

- Интегрировать личность обучающихся в мировую культуру.
- Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом).
- Способствовать стремлению обучающихся вести здоровый образ жизни.
- Формировать у обучающихся мотивацию к изучению английского языка.

#### **Метапредметные результаты**

- Развивать у обучающихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.
- Развивать у обучающихся мотивацию к познанию и творчеству.
- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности обучающегося, его образовательную активность.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.

Развивать у обучающихся навык самооценки выполненной работы.

#### **Предметные результаты**

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) *В области чтения:* повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

2) *В области аудирования:* научить воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания)

обучающиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

3) *В области говорения*: научить выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выразить своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

4) *В области письма*: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)

5) *В области лексики*: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) *В области фонетики*: развивать фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

7) *В области грамматики*: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

### **Тематическое планирование занятий кружка по английскому языку**

#### **4 класс 32 часа**

1. Знакомство. Притяжательный падеж существительных. 2 ч.
2. Национальные игры Англии. Ст. ср. прилагательных. 3 ч.
3. Как выглядит британец. Настоящее простое время. 1 ч.
4. Спортивная жизнь англичан. Отрицательная форма в Present Simple Tense 2 ч.
5. Лондон- столица Великобритании. Вопросительная форма в Present Simple Tense. 2 ч.
6. Достопримечательности Англии. Тестирование: «Глагол To be», «Наст.пр. время». 1 ч.
7. Виды Англии. Понятие об артиклях. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль. 3 ч.
8. Характер англичанина. Множественное число существительных. 4 ч.

9. Рождество в Англии. Будущее простое время. 4 ч.
10. Чудесная страна Диснея. Тест: «Будущее пр. время», «Мн. ч. существительных». 2 ч.
11. Новый год в Англии. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. 2 ч.
12. Традиции британцев. Настоящее длительное вр. Отрицательная и вопросительная формы в Present Continuous Tense. 3 ч.
13. Мамин день. Прошедшее простое время. 1 ч.
14. Письмо. Адрес. Отрицательная форма в Past Simple Tense. 2 ч.

### Календарно - тематическое планирование

| №   | Тема  | Кол-во часов | Дата |
|-----|---|--------------|------|
| 1.  | Знакомство. Притяжательный падеж существительных  |              |      |
| 2.  | Знакомство. Притяжательный падеж существительных  |              |      |
| 3.  | Национальные игры Англии. Ст. ср. прилагательных.   |              |      |
| 4.  | Национальные игры Англии. Ст. ср. прилагательных.   |              |      |
| 5.  | Национальные игры Англии. Ст. ср. прилагательных.   |              |      |
| 6.  | Как выглядит британец. Настоящее простое время  |              |      |
| 7.  | Спортивная жизнь англичан. Отрицательная форма в Present Simple Tense                           |              |      |
| 8.  | Спортивная жизнь англичан. Отрицательная форма в Present Simple Tense                           |              |      |
| 9.  | Лондон – столица Великобритании. Вопросительная форма в Present Simple Tense                    |              |      |
| 10. | Лондон – столица Великобритании. Вопросительная форма в Present Simple Tense                    |              |      |
| 11. | Достопримечательности Англии. Тестирование: «Глагол To be», «Наст.пр. время».                   |              |      |
| 12. | Виды Англии. Понятие об артиклях. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль |              |      |
| 13. | Виды Англии. Понятие об артиклях.   |              |      |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | Определенный артикль. Неопределенный артикль.<br>Нулевой артикль   |  |  |
| 14. | Виды Англии. Понятие об артиклях.<br>Определенный артикль. Неопределенный артикль.<br>Нулевой артикль        |  |  |
| 15. | Характер англичанина. Множественное число существительных  |  |  |
| 16. | Характер англичанина. Множественное число существительных  |  |  |
| 17. | Характер англичанина. Множественное число существительных  |  |  |
| 18. | Характер англичанина. Множественное число существительных  |  |  |
| 19. | Рождество в Англии. Будущее простое время  |  |  |
| 20. | Рождество в Англии. Будущее простое время  |  |  |
| 21. | Рождество в Англии. Будущее простое время  |  |  |
| 22. | Рождество в Англии. Будущее простое время  |  |  |
| 23. | Чудесная страна Дисней. Тест: «Будущее пр. время», «Мн. ч. существительных».                                 |  |  |
| 24. | Чудесная страна Дисней. Тест: «Будущее пр. время», «Мн. ч. существительных».                                 |  |  |
| 25. | Новый год в Англии. Имя числительное.<br>Количественные и порядковые числительные                            |  |  |
| 26. | Новый год в Англии. Имя числительное.<br>Количественные и порядковые числительные                            |  |  |
| 27. | Традиции британцев. Настоящее длительное вр. Отрицательная и вопросительная формы в Present Continuous Tense |  |  |
| 28. | Традиции британцев. Настоящее длительное вр. Отрицательная и вопросительная формы в Present Continuous Tense |  |  |
| 29. | Традиции британцев. Настоящее длительное вр. Отрицательная и вопросительная формы в Present Continuous Tense |  |  |
| 30. | Мамин день. Прошедшее простое время.   |  |  |
| 31. | Письмо. Адрес. Отрицательная форма в Past Simple Tense   |  |  |
| 32. | Письмо. Адрес. Отрицательная форма в Past Simple Tense   |  |  |

### **Список литературы:**

1. «Enjoy English»: Учебник английского языка для 4 кл. общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова – Обнинск: Титул, 2012 год.
2. «Enjoy English»: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 4 кл. общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова – Обнинск: Титул, 2012 год.
3. «Enjoy English»: Книга для учителя к учебнику английского языка для 4 кл. общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова – Обнинск: Титул, 2013 год.
4. Английский язык. 2 – 4 классы: обучающие игры на уроках. Г.В.Данилова.- Волгоград:Учитель,2008г.
5. Ресурсы сети интернета.
6. Обучающая компьютерная программа для 4 класс.