

**к рабочей программе дополнительного образования
туристско-краеведческой направленности
«Юный турист»**

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Юный турист» разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письма Министерства образования и науки РФ 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

Программа «Юный турист» является универсальной программой.

Направленность программы – туристско-краеведческая, поскольку ориентирует на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Спортивное ориентирование, техника пешеходного туризма и краеведение являются основными направлениями в туристическом движении.

Программа рассчитана на 1 год обучения для учащихся 12-14 лет

Цель программы – обучение, воспитание, развитие и оздоровление учащихся в процессе занятий спортивным туризмом, формирование устойчивого интереса к туризму.

Задачи программы

Познавательная - Расширить кругозор детей, вовлечением в изучение мира с помощью личного знакомства с ним в туристских походах и путешествиях, привить исследовательские навыки, навыки наблюдения и описания, общения и взаимопомощи;

Развивающая - Развить личную и социальную активность учащихся, научить взаимопомощи и ответственности за других, навыкам самообслуживания без присутствия родителей;

Обучающая - Научить детей составлять план путешествия, участвовать в его организации, подводить итоги путешествия, ориентироваться на местности по карте и компасу, совершать пешие походы; Получить начальные навыки преодоления препятствий и участия в соревнованиях, освоить бивуачные навыки и навыки самообслуживания в походных условиях, формирование ИТ-компетенций;

Мотивационная - Научить созданию комфортной обстановки в микроколлективе в условиях автономного существования группы, создать условия доброжелательности и взаимопомощи. Развить у детей мотивацию к продолжению деятельности в туризме;

Социально-педагогическая - Сформировать у детей общественную активность и положительное восприятие социума и своего значения для его развития, воспитать толерантность;

Эстетическая - Развить умение ценить красоту природы, ответственное отношение к ее сохранению, культуру поведения;

Оздоровительная - Сформировать потребность в здоровом образе жизни, знании своих физических возможностей, гигиенические навыки вне цивилизации.

Форма работы - групповая. Групповая форма работы включает беседы, опросы, обсуждение проектов, анализ практической работы, организацию мини-выставок.

Ожидаемые результаты

Главным показателем результативности освоения данной программы является освоение начальной туристской подготовки, позволяющее подготовить и совершить зачетный поход с основами краеведческого и экологического наблюдения, что способствует формированию общей культуры личности, правильному поведению в природе и обществе.

Учащиеся за период обучения должны:

- овладеть туристской терминологией.

- приобрести первичные туристско-бытовые умения и навыки;
- сформировать представление о туристско-краеведческой деятельности;
- повысить уровень коммуникативной культуры;
- сформировать коллектив, способный к слаженным действиям по обеспечению жизнедеятельности на природе в однодневном походе в любое время года;
- знать правила обеспечения безопасности походов и путешествий;
- знать возможности человеческого организма;
- знать основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи.

Учащиеся за период обучения должны уметь:

- провести поход выходного дня совместно с педагогами и родителями;
- грамотно оценивать тренировочный процесс;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- принимать решения и действия в нестандартной ситуации;
- грамотно решать задачи по технике и тактике туризма.