

Аннотация
к адаптированной рабочей программе «Основы социальной жизни»
для учащихся с лёгкой умственной отсталостью вариант 1

Рабочая программа предмета «Мир истории» и «История Отечества» для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ООО разработана в соответствии с **нормативными документами:**

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 2013 года
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
4. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СанПиН 2.4.2.3286-15 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26
5. С учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)//ФГОС.реестр.ру
6. С учетом рекомендаций в соответствии с заключением территориальной ПМПК Барабинского района №167 от 04.09.2019г, с заключением территориальной ПМПК Ордынского района №53 от 22.03.2017г
7. В соответствии с программой Воронковой В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида» //«Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 г.
8. Программа ориентирована на УМК В.П. Субчевой «Социально-бытовая ориентировка», учебное пособие для 5-9 кл, Москва, Владос, 2013

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек и общество» и имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

В 5 классе -1 час, 6 класс – 1 час, 7-9 классы по 2 часа.

