

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»
ГОРОД КИРОВ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 29.08.2017

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.И. Леонидова
Приказ № 41 от 29.08.2017



Положение о классном часе.
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

1. Общие положения.

Положение о классном часе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение регламентирует продолжительность проведения классных часов в школе и является обязательным для исполнения классными руководителями.

Классный час является одним из форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование социальных, нравственных, культурных и эстетических качеств учащихся.

Классный час – это гибкая по составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, основанная на общении классного руководителя с учащимися класса, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.

Классный час проходит в каждом классе еженедельно.

Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несёт ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

Классный час проводится в каждом классе еженедельно и вносится классным руководителем в общее расписание занятий в своём классе.

При проведении тематических классных часов допускается объединение нескольких классов (лекция, встреча с интересными людьми и др.).

2. Цели и задачи классного часа.

Цель классного часа: содействие формированию классного коллектива и развитию его членов.

Задачи:

Формировать классный коллектив для создания благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

Формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетические качества личности учащегося. Формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества о самом себе.

Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности

3. Функции классного часа.

- 3.1. Просветительская – расширяет круг знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе.
- 3.2. Ориентирующая – формирует определённые отношения к объектам окружающей действительности; вырабатывает определённую иерархию материальных и духовных ценностей.
- 3.3. Направляющая – предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность.
- 3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание классного часа.

- 4.1. Содержание, цели и задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся.
- 4.2. Школьное методическое объединение классных руководителей 1-11 классов определяет традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего года с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общешкольных мероприятий проводится как единый классный час первым уроком во всех классах одновременно.
- 4.3. Тематика одного классного часа определяется классным коллективом на классном собрании (классным руководителем совместно с учащимися и их родителями) в конце каждого учебного года на будущий учебный год.
- 4.4. Тематика классного часа может корректироваться в конце каждой учебной четверти.
- 4.5. требования к содержанию классного часа:
 - 4.5.1. Классный час должен быть построен так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок к суждениям.
 - 4.5.2. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.
 - 4.5.3. Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.
 - 4.5.4. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.
 - 4.5.5. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

5. Организация и проведение классного часа.

- 5.1. Классный час состоит из нескольких частей:
 - вступительная часть – постановка вопроса;
 - основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;

- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.
- 5.2. Подготовка к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:
 - 5.2.1. Определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
 - 5.2.2. Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа;
 - 5.2.3. Составление плана подготовки проведения классного часа;
 - 5.2.4. Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
 - 5.2.5. Определение целесообразности участия в классном часе учащихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;
 - 5.2.6. Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;
 - 5.2.7. Выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.
- 5.3. Формы проведения классных часов:
 - 5.3.1. Дискуссионные формы: - диспут; - дискуссия; - конференция; - круглый стол; - вечер вопросов и ответов; - встреча с приглашенными людьми; - лекторий - аукцион.
 - 5.3.2. Формы состязательного характера: - конкурс - викторина - путешествие – КВН - эстафета полезных дел - смотр - парад - презентация - турнир - олимпиада;
 - 5.3.3. Творческие формы: - фестиваль - выставка - устный журнал - живая газета – творческий труд - представление (проектов) - юморина - спектакль - концерт - ярмарка;
 - 5.3.4. Игровые формы: - ролевые игры - сюжетные игры - интеллектуальные: - игры – путешествия;
 - 5.3.5. Формы психологического просвещения: - тренинг - исследование;
 - 5.3.6. Подвижные формы: - веселые старты - малая олимпиада - школьная олимпиада – день (атлетики, здоровья и т.д.);
 - 5.3.7. Формы работы вне школы: - экскурсия - поход - выход (концерт).

6. Оценка качества классного часа.

- 6.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.
- 6.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.
- 6.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе (индивидуальная технологическая карта), который должен посетить не менее 1 классного часа в месяц.
- 6.4. В конце учебного года каждый классный руководитель представляет в методическую копилку школы одну сценарную разработку тематического классного часа.